

STORIA E GEOGRAFIA

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Storia

Al termine del corso di studi lo studente dovrà conoscere i principali eventi della storia di Europa e dell'Italia dall'antichità al XIII secolo, esser consapevole dell'importanza della storia per la comprensione e la consapevolezza del presente, saper inquadrare gli eventi in una dimensione temporale e spaziale, saper rielaborare, utilizzando un lessico specifico, i temi della storia. Dovrà inoltre imparare ad evidenziare relazioni significative tra fatti storici operando confronti tra civiltà diverse su strutture sociali, economiche, giuridiche e culturali. Dovrà essere in grado di fare confronti tra eventi storici e mondo attuale e conoscere i fondamenti della costituzione repubblicana.

Sarà importante che lo studente impari ad utilizzare i diversi tipi di fonti.

Geografia

Al termine del percorso lo studente dovrà saper leggere ed interpretare la carta geofisica, saper usare la terminologia specifica della disciplina, avere consapevolezza delle relazioni complesse tra condizioni fisiche ed ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali in un territorio.

Dovrà in particolare saper descrivere ed inquadrare correttamente i problemi politici, ambientali, sociali e culturali del mondo d'oggi cercando di integrare le ragioni storiche con quelle tipicamente geografiche.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Primo anno

Storia

Avvio alla conoscenza e all'uso della terminologia propria della disciplina

Primo approccio alle modalità del lavoro storiografico

Conoscenza degli eventi e dei processi relativi alle civiltà in oggetto

Prima acquisizione delle corrette coordinate spazio-temporali su fatti e fenomeni

Geografia

Inquadramento geografico, climatico e di habitat degli ambienti studiati

Conoscenze delle caratteristiche etniche, culturali, istituzionali religiose degli ambienti studiati

Conoscere le migrazioni: individui e popoli in movimento

Studio della nascita e dello sviluppo delle città

Studio delle religioni nel mondo

Secondo anno

Storia

Capacità di operare analisi e sintesi, evidenziando le relazioni, comprendendo i nessi casuali più evidenti

Migliorare la conoscenza attraverso un confronto con il passato, della realtà sociale e politica e dei fondamenti costituzionali del nostro stato

Iniziare a comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà e la diversità delle fonti adoperate, il contrapporsi di interpretazioni diverse.

Geografia

Conoscere lo sviluppo delle reti della comunicazione e le vie di comunicazione e reti di informazioni nella contemporaneità

Approfondire la geografia della povertà, la sperequazione dei beni, sviluppo e sottosviluppo

Conoscere le energie esauribili e le forme di energia alternativa

Studiare la storia del popolamento della terra e la crescita demografica

Conoscere l'Unione europea dalla nascita al suo assetto attuale

OBIETTIVI MINIMI

Storia

- Conoscenza essenziale degli elementi fondamentali delle diverse civiltà, inseriti in una corretta cronologia
- Realizzazione di sintesi accettabili, anche attraverso mappe concettuali
- Individuazione dei rapporti essenziali causa-effetto
- Esposizione corretta, con lessico adeguato

Geografia

- Conoscenza essenziale dei principali processi della geografia umana
- Collocazione dei principali eventi globali nelle adeguate coordinate spazio-temporali
- Realizzazione di sintesi accettabili, anche attraverso mappe concettuali
- Individuazione dei rapporti essenziali causa-effetto
- Esposizione corretta, con lessico adeguato

CONTENUTI

Primo anno

Storia

Le principali civiltà del Vicino Oriente.

La civiltà giudaica

La civiltà greca

la civiltà romana fino alla crisi della repubblica

Il Cristianesimo (se previsto dal testo in uso)

Elementi fondamentali di Educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione

Geografia

Morfologia e ambienti dei territori in cui si sono sviluppate le civiltà antiche

Aspetti di geografia umana e culturale dei paesi presi in esame

I fenomeni migratori

Nascita e sviluppo delle città

Le religioni

Secondo anno

Storia

La civiltà romana (seconda parte fino alla caduta dell'impero)

L'Europa romano-barbarica

La società e l'economia nell'Europa altomedievale

La Chiesa nell'Europa altomedievale

Nascita e diffusione dell'Islam

L'impero e i regni dell'alto medioevo

Il particolarismo signorile e feudale

La rinascita del Mille

Lo scontro tra papato ed impero

Fine dei poteri universali e nascita delle monarchie nazionali (dove le circostanze lo permetteranno)

Geografia

Le vie di comunicazione, lo sviluppo delle reti di informazione nella contemporaneità

La globalizzazione

Sviluppo e sottosviluppo

Il problema energetico: fonti esauribili e energie alternative.

Le dinamiche demografiche nel mondo

L'Unione Europea

Morfologia e ambienti dei territori dei continenti extra europei

Aspetti di geografia umana e culturale dei paesi presi in esame

VERIFICA E VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno saranno svolte almeno due prove, di cui una orale, nel primo periodo didattico (trimestre); tre prove, di cui almeno una orale, nel secondo periodo didattico (pentamestre).

La valutazione terrà conto dell'interesse dimostrato per la materia, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno nello studio individuale, del risultato delle verifiche.

Le verifiche si baseranno su interrogazioni orali, su prove scritte per dimostrare la padronanza degli argomenti appena trattati prima di cominciarne dei nuovi, su lavori di approfondimento svolti sia singolarmente sia in gruppo, su relazioni di eventuali attività (partecipazione a conferenze, visione di film, visita ad una mostra, viaggio di istruzione).